

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СУДАКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»**

ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
протокол № 4 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
Е.Т. Потехина
приказом от 01.09.2020г. № 80



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ВИЗОР»**

Направленность: **социально-гуманитарная**
Срок реализации программы –
1 год
Вид программы –
модифицированная
Тип программы –
общеразвивающая
Возраст обучающихся –
11-17 лет
Составитель -
Вахновская Наталия Павловна
педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Визор»
Направленность образовательной деятельности	Социально-педагогическая
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции, формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, участие в решении насущных проблем городского округа Судак, развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления.
Авторы	Руководитель – Вахновская Наталия Павловна
Тип программы	Общеразвивающая
Вид программы	Модифицированная
Статус	Одобрена Педагогическим советом протокол № 4 от 30.08.2021г. Утверждена Директором МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак Е.Г. Потехиной приказ от 01.09.2021 г. № 80
Продолжительность обучения	1 год
Возраст учащихся	11-17 лет
Форма проведения занятий	Очно, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	2 раза в неделю по 1,5 часа
Форма организации итоговых занятий	Участие в массовых мероприятиях городского округа Судак, участие в общественной жизни города, тестирование
Количество детей в группах	Групповая – 16 человек.
Форма детского объединения	объединение

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Российское движение школьников» Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворца пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина» (автор Жидкова Екатерина Олеговна) (далее – Программа). В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая **нормативно-правовая база:**

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Утверждено на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года. Решение № 4/4. Одобрено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 года. Протокол № 3.
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, РФ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах

сотрудничества и созидания.

Для реализации деятельности РДШ в городском округе Судак было создано объединение «Визор» и для его функционирования разработана дополнительная общеобразовательная программа.

Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров детских объединений, детских общественных организаций, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности.

Содержание программы ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность - обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности.

Программа предполагает подготовку детей, подростков и юношей к социально значимым ролям: гражданин России, лидер детской организации. Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точку зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения в городском округе Судак.

Направленность дополнительной образовательной программы ***Направленность***

Программа имеет социально педагогическую направленность.

Включает:

- личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий);
- военно-патриотическое направление (работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей; организация военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России);
- гражданская активность (волонтерство, изучение истории, краеведение, поисковая работа, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков; оказание помощи социально-незащищенным группам населения,

формирование духовных ценностей, доброты и милосердия; участие в организации культурнопросветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, культурных центрах, парках; волонтерство, проведение спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального уровней; организация Всероссийских профилактических акций; сотрудничество с движением "Волонтеры Победы", помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, организация исторических квестов, сохранение истории своего рода и, главное - стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне);

-информационно-медийное направление (поиск новых каналов, коммуникаций с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна

Существует немало программ различных детских и молодёжных объединений и общественных организаций.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» - новая организация для детей и молодёжи, созданная в 2015 году (Указ Президента Российской Федерации № 536).

Новизна программы объединения «Визор», состоит в том, что она представляет собой комплексный проект гражданско-патриотического воспитания и практической деятельности детей и независимо от политических предпочтений.

Программа включает комплекс занятий по формированию лидера как источника позитивного обогащения жизненного опыта обучающихся на основе их внутреннего потенциала и механизмов саморегуляции.

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально- активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Педагогическая целесообразность

Реализация программы целесообразна, поскольку пробуждает у молодых людей интерес к изучению истории своей страны, современным тенденциям детского и молодёжного движения.

Патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи - главные приоритеты государства.

Ориентация на здоровый образ жизни, занятие молодёжи физкультурой и спортом, интеллектуальное и личностное развитие, осознанный выбор будущей профессии - основные приоритеты деятельности объединения «Визор».

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

Обучающие

- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;

Воспитательные

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;

Развивающие

- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы от других программ заключается в предоставлении возможности старшеклассникам развиваться в практической деятельности, используя возможности деятельности «РДШ» для раскрытия лидерских способностей, возможность приобрести конкретные организаторские умения и навыки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Наполняемость групп 16 человек. Возрастные и психологические особенности подростков 11-17 лет появляются в стремлении к независимости, проявлении самостоятельности. Им свойственны ориентация на мир взрослых: стремление утвердиться в их мире, желание поставить себя в роль взрослого; у подростков возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности, они могут воздействовать на сверстников. В этом возрасте происходит изменение поведения: у подростков выстраивается

система ценностей и взглядов, заканчивается формирование фундамента личности, достраиваются ее верхние мировоззренческие этажи. Одновременно наблюдается постоянный поиск нравственных ориентиров, связанных с переоценкой смысла жизни. Ярко выражено желание выяснить для себя свои собственные способности, особенности. Все эти потребности могут быть реализованы только в процессе активного опробования себя во взаимодействии с окружающими, в различных видах деятельности, поступках, действиях. Условия набора воспитанников: на основании устного собеседования.

Программа разработана и составлена для обучающихся 6 – 11 классов.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы - 108 часов, 1 раз в неделю по 3 часа.

Формы и режим занятий

Формы занятий Наиболее успешные и практикуемые формы работы с обучающимися объединения: беседы, лекции, ролевые, деловые, интерактивные игры, проектная деятельность, дискуссии, диспуты, круглые столы, «мозговой штурм», экскурсии, выставки, конкурсы, фестивали, форумы, сборы актива, тематические лагерные смены, акции, соревнования.

Режим занятий

Объем программы - 108 часов, 1 раз в неделю по 3 часа, 2 группы по 15 человек

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся должны знать:

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

Способы определения результативности

Наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование, конкурсы, участие в массовых мероприятиях городского округа Судак.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Участие в массовых мероприятиях городского округа Судак, участие в общественной жизни города. Видеть результаты также позволяет постоянная рефлексия, проходящая в группе, тестирование

Воспитательный потенциал программы

Воспитание - важная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса любого образовательного учреждения. Задача воспитания социально активной личности ребёнка является важной для любого общества, но особенно актуальна она в современном мире, требующем от человека самостоятельности в принятии решений и личной ответственности за всё, что происходит вокруг. В связи с этим значительно возрастает значимость деятельности общественных институтов, направленной на создание условий для воспитания и развития социальной активности подрастающего поколения. Среди этих институтов особое место занимают детские общественные организации, работа которых строится прежде всего с учётом интереса детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Внутри таких объединений рождается культура межличностных отношений и совместной деятельности, осуществляемой в групповых и коллективных формах; гармонизация индивидуальных, групповых и коллективных интересов; активная жизненная позиция: самопознание, самоопределение, самоуправление, самосовершенствование, самореализация, творческое саморазвитие. Обладая активной жизненной позицией, личность станет полноценной составляющей общества. Члены организаций получают опыт самоуправления и демократических форм поведения, заботы и милосердия по отношению к другим людям, апробации различных социальных ролей. Детское общественное объединение - одна из структур в многообразии молодёжных движений, форма организации детской самостоятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически организованная среда жизнедеятельности ребёнка; педагогически преобразованный социум. Детские общественные организации (ДОО) можно рассматривать как возможное звено воспитательной системы образовательной организации (школы, учреждения дополнительного образования), а также как самостоятельную специфическую воспитательную систему, включённую в воспитательное пространство конкретного социума. Чаще всего базой нарождающегося опыта становятся школа и учреждения дополнительного образования - основные центры воспитания современных детей, а также общественные структуры неополитического характера.

Детские организации имеют большие воспитательные возможности:

- форма социального воспитания детей, в которой интегрируется процесс развития личности средствами обучения, воспитания, социализации, самовоспитания, самообразования, самореализации - важнейшее условие целостного развития личности;
- разумно организованный досуг детей - среди их жизнедеятельности, социум, в котором ребёнок реально может проявить себя как субъект деятельности в различных статусах и позициях, в индивидуальной и коллективной, исполнительской и творческой деятельности; как личность со своей гражданской позицией; может получить опыт приобщения к будущим государственным и общественным структурам;
- эффективное средство приобретения личного жизненного опыта самостоятельности, опыта человеческого общения, коллективной совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; средство эмоционально-нравственного развития в кругу товарищей, единомышленников, людей увлечённых, равнодушных;
- мир игры, фантазии, свободы творчества; «мир настоящего детства»- самого ценного в жизни растущего человека.

Детские общественные организации возникают по инициативе ребят, в результате их стремления заниматься в кружках, секциях, клубах, участвовать в жизни своего района, города, помогать отдельным жителям, а также предприятиям, учреждениям. Большую роль в создании юношеских организаций играют конкретные программы, конкурсы, фестивали, предлагаемые детям. Детские общественные организации жизнеспособны, если они рождаются естественным образом, то есть на основе стремления детей удовлетворить свои потребности и интересы: познавательные, трудовые, политические, религиозные, экологические и т.д. Чем определенной будет сфера деятельности любого объединения, чем точнее определен круг интересов, которые можно в этом объединении реализовать детям, тем больше шансов у такого объединения стать действительно нужным и полезным для детей, а значит, больше возможностей для существования и развития отношений между ними. Однако этого недостаточно, чтобы детская общественная организация была жизнеспособна. Необходимо обеспечить реализацию принципа саморазвития и самоорганизации жизнедеятельности детской общественной организации. В современной российской школе большое место занимает воспитание, которое направлено на поощрение самостоятельности и гуманности подрастающего поколения. Все большую популярность приобретают принципы воспитания, основанные на сотрудничестве. В этих условиях ребенок оказывается полноправным участником педагогического процесса: возникают доверительные отношения между детьми и взрослыми; реализуются коллективные педагогические формы и приемы, осуществляется совместная деятельность учеников, учителей и родителей, рождается атмосфера радости и творчества. Современный молодой человек нашей страны должен быть социально активной личностью, полноправным

субъектом жизнедеятельности, т.е. осознавать, реализовывать и развивать свои мотивы и потребности, цели и идеалы в соответствии с ценностями гражданского общества. Важно, чтобы он видел богатство окружающего мира, стремился реализовать в полной мере свои жизненные возможности. Сегодня свободное время подростков нередко превращается в криминогенный фактор. Не зная как распорядиться своим временем, подросток часто занимается «ничегонеделанием», увлекается лжегероизмом, лженравственностью и так далее, в результате чего в подростковой среде наблюдается рост агрессивности, бездуховности, токсикомании, наркомании, преступности. Более того, подростками пытаются манипулировать экстремистские группировки и религиозные секты, используя их в дестабилизирующих общество целях. Неумелое использование подростками своего свободного времени доставляет множество проблем, с которыми они зачастую не в силах справиться. Поэтому необходима педагогическая организация деятельности подростков, которая бы наиболее полно способствовала переводу интересов подростков на более высокий социальный уровень, вызвала бы гуманные чувства и мысли. Подобная организация деятельности подростков существует в детских общественных объединениях. В общественном объединении подростки осуществляют свободный выбор деятельности, их интересы переплетаются, они постепенно организуются на почве практических, нужных задач и этим удовлетворяется «инстинкт общности», что обуславливает актуальность и востребованность объединения подростками. Общественные объединения предоставляют подросткам необходимое поле деятельности, где можно проявить самостоятельность. Здесь подростки спорят, думают, ищут решения проблем, творчески самореализуются. Назначение детского общественного объединения не только в том, чтобы занять свободное время подростков, но и учёт их интересов, отталкиваясь от которых следует осуществлять развитие сущностных сил подростка, согласовывая личную и общественную значимость деятельности. Практика свидетельствует, чем лучше организована разнообразная деятельность детей, тем выше ее эффективность, тем больше у них возможностей реализовать себя.

Воспитательный потенциал программы.

Воспитательная работа в рамках программы направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к культуре других стран и народов.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях объединения, учреждения, города, республики: беседах, мастер-классах, выставках, конкурсах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы организ ации занятий	Формы аттеста ции (контро ля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	6	4	2	Групповое, лекция, практика	
2	Личностное направление	30	15	15	Групповое, лекция, игры	Самостоятельная работа
3	Гражданская активность	24	9	15	Групповое, лекция, упражнения	Тестирование, деловая игра
4	Информационно медийное направление	27	12	15	Групповое, лекция, игры, упражнения, тренинг	Тестирование, деловая игра
5	Военно-патриотическое направление	18	9	9	Групповое, лекция, игра	тестирование
6	Итоговое занятие	3	3	-	Групповое, беседа	
	ВСЕГО	108	52	56		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие (6 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие (3 часа)

Теория. (1 час). Общее понятие по технике безопасности, основы гигиены и безопасности на занятиях. Формирование интереса к занятиям. Знакомство с программой, с правилами работы на занятиях.

Практические занятия. (2 часа) Упражнения: «Оригинальное знакомство», «Представление».

Тема 1.2. Знакомство с РДШ (3 часа)

Теория. (3 часа). Знакомство с деятельностью РДШ;

Раздел 2. Личностное направление (30 часов)

Тема 2.1. Всероссийская акция «Подари книгу» (6 часов)

Теория. (3 часа). Всероссийская акция «Подари книгу» (беседа на тему: «История Международного дня книгодарения»);

Практические занятия. (3 часа). Всероссийская акция «Подари книгу»

Тема 2.2. Литературный фестиваль «Русские рифмы» (6 часов)

Теория. (3 часа). Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы» (техника написания произведения, основные понятия в литературе);

Практические занятия. (3 часа). Организация и проведение литературного патриотического фестиваля «Русские рифмы»

Тема 2.3. Проект «Читай с РДШ» (6 часов)

Теория. (3 часа) Реализация проекта «Читай с РДШ» (обзор детских и подростковых книг в рамках проекта)

Практические занятия. (3 часа) Реализация проекта «Читай с РДШ» (написание сочинений на различную тематику)

Тема 2.4. Всероссийский конкурс «Лига ораторов» (6 часов)

Теория. (3 часа). Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов» (занятия с активистами РДШ по направлениям: мастерство актёра; сценическое движение; ораторское искусство)

Практические занятия. (3 часа). Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лига ораторов» (съемка и монтаж видеоролика)

Тема 2.5. Всероссийский конкурс «Открытка РДШ» (6 часов)

Теория. (3 часа). Организация и проведение Всероссийского конкурса «Открытка РДШ» (история появления открытки на Руси);

Практические занятия. (3 часа). Организация и проведение Всероссийского конкурса «Открытка РДШ» (изготовление открыток на различные тематики (мастер-классы);

Раздел 3. Гражданская активность (24 часа).

Тема 3.1. Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию». (9 часов)

Теория. (3 часа). Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция

«Я познаю Россию» (Беседа на тему: «Моя Малая Родина», презентация на тему «Моя Малая Родина»)

Практические занятия. (6 часов). Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию» (экскурсии по самым интересным маршрутам родного края, посещают места боевой славы, памятники и памятные места, связанные с Героями Отечества, объекты историко-культурного наследия и другие достопримечательности)

Тема 3.2. Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».(9 часов)

Теория.(3 часа) Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» (Урок «День единых знаний по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа»)
Практические занятия. (6 часов) Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

Тема 3.3. Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!».(6 часов)

Теория.(3 часа). Содействие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Будь здоров!» («Мифы и реалии сахарного диабета», о профилактике этого заболевания.) (3 часа)

Практические занятия. (3 часа). Содействие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акций «Будь здоров!» (проведение флешмоба #БудьЗдоров с публикациями фото и видео во время занятий граждан спортом и физическими активностями);

Раздел 4. Информационно-медийное направление (27 часов)

Тема 4.1. Создание информационно-медийных центров.(6 часов)

Теория. (3 часа). «10 правил для спецкорреспондентов», «Создание информационно-медийных центров»

Практическое занятие. (3 часа) Презентация и мультимедийная демонстрация направлений деятельности РДШ (на уровне образовательных организаций) для потенциальных сторонников и участников Движения;

Тема 4.2. Моделирование информационно-медийной деятельности РДШ.(6 часов)

Теория. (3 часа). Занятие по теме: «Алгоритм создания электронной газеты на базе социальной сети Интернета «ВКонтакте»;

Практическое занятие.(3 часа). Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДШ;

Тема 4.3 Школьное радио(6 часов)

Теория.(3 часа). Занятие по теме: «О создании школьного радио»

Практическое занятие. (3 часа). Мастер-класс «РДШ в эфире!»

Тема 4.4 Безопасный интернет глазами детей (9 часов)

Теория.(3 часа) Занятие по теме: «Безопасный интернет глазами детей»

Практическое занятие. (6 часов). Игра «Наша безопасность в интернете»

Раздел 5. Военно-патриотическое направление (18 часов)

Тема 5.1. Всероссийский проект «Диалоги с Героями».(12 часов)

Теория.(6 часов) Всероссийский проект «Диалоги с Героями» (Беседа на тему: «Сохранение преемственности поколений и памяти воинских и трудовых подвигов, о Героях и бережном отношении к истории своей страны, о важности традиционных моральных, духовных и нравственных ценностей народов России, чувстве сопричастности к судьбе, истории, культуре родного Отечества.»)

Практическое занятие.(6 часов) Всероссийский проект «Диалоги с Героями» (встреча молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации)

Тема 5.2. Школа безопасности.(6 часов)

Теория.(3 часа) «Школа безопасности» (беседа на тему: «Культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения)

Практическое занятие.(3 часа). «Школа безопасности», рефлексия.

Раздел 6. Итоговое занятие

Тема 6.1.Итоговое занятие.(3 часа).

Теория.(3 часа). Подведение итогов работы объединения «Визор».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы РДШ);
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности РДШ;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. ЦДЮТ решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, выставки, конкурсы, массовые мероприятия, акции и т.д.

- ЦДЮТ организует работу со школьниками в каникулярное время. Формы и время проведения занятий воспитанников в учебных группах в каникулярное время может проводиться по отдельному плану и расписанию, которые утверждаются приказом директора Учреждения. Во время летних каникул учебный процесс продолжается также по отдельному плану в форме развлекательно-игровых программ, мероприятий различной направленности, экскурсий, походов, экспедиций и т.д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Последние десятилетия принесли с собой общее ускорение темпов общественной жизни, обвальный рост потока информации, а с ними и необходимость постоянного обновления знаний, ориентаций и установок личности. В этих условиях успешность формирования личности ребёнка главным образом определяется тем, в какой мере она способна к творческому развитию и саморазвитию. Особенно важно обеспечить на данном этапе удачное начало жизни детей через учебные занятия в детском творческом объединении по интересам.

Классификация учебных занятий (по основной дидактической цели)

1. Вводное учебное занятие (начало учебного года, раздела, темы).
2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов действий.
3. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий.
4. Учебное занятие по комплексному применению знаний и способов деятельности.
5. Систематизация и обобщение знаний.
6. Учебное занятие по контролю, оценке и коррекции.

Классификация учебных занятий по основному методу (форме) проведения

1. Беседа.
2. Лекция.
3. Экскурсия
4. Видео-занятие.
5. Самостоятельная работа обучающихся.
6. Лабораторная работа обучающихся.

7.Практическая работа обучающихся.

8.Сочетание различных форм учебных занятий.

9.Нетрадиционные.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;
- Побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения

Материально-техническое обеспечение программы

- учебные помещения;
- доступ в Интернет;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки;

Список литературы

для педагога:

Методические материалы «Российское движение школьников».

Шр8://рдш.рф

Методические материалы «Российское движение школьников».

Шр8://рдш.рф 11. Методические материалы «ЮнАрмия». <httpV/юн-армия.рф>

Закон РФ "О поддержке детских и молодежных общественных объединений"

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года No 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников».

Рекомендованный список литературы для учащихся:

1. Беляев, В.Н. В гостях у радости. /В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран. - Липецк.- 2017.

2. Воронкова, Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетноролевые игры. /Л.В. Воронкова. - М.: Педагогическое общество России. - 2015.

3. Вуд, Д. Игра? Ура! 100 шумовых и подвижных скаутских игр. /Дейв Вуд - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2011.

4. Гапонова, Н.Л. Весёлые каникулы. /Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова. - Погорельский ДДТ«Солнышко» - Шадринск.- 2005.

5. Дедов, А Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1,2,3. /А. Дедов, С.Краснобаева. -Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.

6. Дедов, А. Игры на празднике и прогулке. /А. Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2012.

Характеристика программы

Цель

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы

Обучающие

- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;

Воспитательные

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;

Развивающие

- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Отличительной особенностью от других программ заключается в предоставлении возможности старшеклассникам развиваться в практической деятельности, используя возможности деятельности «РДШ» для раскрытия лидерских способностей, возможность приобрести конкретные организаторские умения и навыки.

Краткое содержание программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей от 11 до 17 лет.

Программа социально-педагогической направленности и направлена на создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации. Занятия проходят не только в лекционной форме, но и в форме круглого стола, квеста, игры, тренинга, устного журнала, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определенные роли.

Формы занятий Наиболее успешные и практикуемые формы работы с обучающимися объединения: беседы, лекции, ролевые, деловые, интерактивные игры, проектная деятельность, дискуссии, диспуты, круглые столы, «мозговой штурм», экскурсии, выставки, конкурсы, фестивали, форумы, сборы актива, тематические лагерные смены, акции, соревнования.

Прогнозируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны знать:

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

Форма подведения итогов

Участие в массовых мероприятиях городского округа Судак, участие в общественной жизни города. Видеть результаты также позволяет постоянная рефлексия, проходящая в группе, тестирование.

Способы определения результативности

Наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование, конкурсы, участие в массовых мероприятиях городского округа Судак,.

Результат проведения аттестации

К-во детей, показавших высокий уровень обучения -28 чел.

К-во детей, показавших достаточный уровень обучения -2 чел.

К-во детей, показавших мин. уровень освоения программы -0

Всего 32 человека, 2 группы.

К-во детей завершили обучение – 32 чел.

Рекомендации, изменения, внесенные в дополнительную образовательную программу

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
объединения «Визор»
2021-2022 уч. год**

Наименование учреждения

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения
«Визор»

Вид программы - модифицированная

Направленность - социально-педагогическая

ФИО - Вахновская Наталия Павловна

Образование - высшее

Должность - педагог дополнительного образования

Педагогический стаж - 5 лет

Программа утверждена

Приказ № 80 от 01.09.2021 г.

Возраст участников - от 11 до 17 лет

Срок реализации программы - 1 год

Количество учебных групп, занимающихся по программе

2 группы по 16 детей

Место проведения

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

дополнительной общеобразовательной образовательной программы
объединения «Визор»

2021-2022 уч. год

Наименование учреждения

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Наименование программы

Дополнительная общеобразовательная программа
«Визор»

Вид программы - тематическая

Направленность - социально-педагогическая

ФИО - Витковская Наталья Николаевна

Образование - высшее

Должность - педагог дополнительного образования

Педагогический стаж - 8 лет

Программа утверждена

Приказ № 80 от 01.09.2021 г.

Возраст участников - от 11 до 17 лет

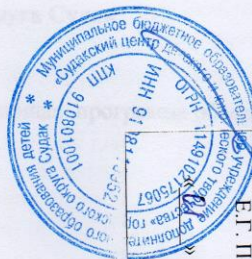
Срок реализации программы - 1 год

Количество учебных групп, занимающихся по программе

2 группы по 16 детей

Место проведения

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак



Е.Г. Потехина

Директор МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак

Протокол, пронумеровано
и скреплено печатью 11 листа(ов)

Синица 2021 года