

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СУДАКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**

ОДОБРЕНА

Педагогическим
советом
Протокол №4
от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №4»
городского округа Судак
Ю.А. Собко
01.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
Е.Г. Позехина
приказом от 01.09.2021 г.
№80

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Патриотического клуба «Казачье наследие»**

Направленность:

Социально-гуманитарная

Срок реализации: – 1 год

Адресат программы:

дети 7 – 16 лет

Вид: модифицированная

Уровень программы:

базовый

Форма реализации: сетевая

Составитель:

Акулов Юрий Васильевич

Педагог дополнительного образования

Паспорт программы

Название программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА Патриотического клуба «Казачье наследие»
Направленность образовательной деятельности	Социально-гуманитарная
Цель программы	Целью программы являются следующие составляющие: -создание условий для гармоничного развития и успешной личностной реализации; -изучение культурно-исторических ценностей, обычаев казачества; -воспитание патриотических чувств;
Авторы	Акулов Юрий Васильевич, педагог дополнительного образования
Тип программы	Общеразвивающая
Вид программы	Модифицированная
Статус	Принята педагогическим советом МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак, Протокол №4 от 30.08.2021 г. Утверждена директором от 01.09.2021 г. Приказ №80 Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Режим занятий:	1-2-3 раза в неделю, 1 урок – 45 мин
Продолжительность обучения	1 год
Возраст учащихся	7-16 лет
Форма проведения занятия	Очная, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Форма организации итоговых занятий	Контрольный урок
Количество детей в группах	20 человек
Форма детского объединения	Патриотический клуб

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Из-за Дона и Кубани,
От днепровских берегов
Собираются славяне
Под знамена казаков.
Дух единства не утрачен,
Это видно по всему
Войско дружное казачье
Возрождается в Крыму.
Слова С.Болсунова*

(Из гимна Крымского казачьего войска).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Патриотического клуба «Казачье наследие» (далее – Программа) разработана на основе:

«Образовательной интегрированной программы по военно-спортивному развитию учащихся в кадетско-казачьих классах на традициях кубанского казачества (10 – 16 лет)», г. Краснодар. Авторы: А.М. Губский, Е.Г. Губская. В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая

нормативно-правовая база:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Утверждено на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года, одобренные на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО, протокол от 24 мая 2021 года № 3, решение № 4/4.
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, РФ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Направленность программы: Социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Актуальность:

В условиях дополнительного образования все большую актуальность приобретает патриотическое воспитание молодежи. Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в Федеральной программе «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма и любви к малой Родине у подрастающего поколения.

Богатый опыт воспитания патриотизма и особой национальной культуры несёт в себе казачество, проживающее на территории России. В последнее время региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной среде молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции казачества, как субэтноса русского народа.

Целью воспитания казачества в прошлом (XIX – начало XX вв.) являлось формирование общефизических, военно-прикладных умений и навыков, позволяющих эффективно осуществлять трудовую и профессиональную деятельность, направленную на защиту Отечества.

К началу III тысячелетия возрожденное казачество, в поисках смысла своего существования, обратилось к своей внутренней сути. Если раньше, в 90-е годы, вопросы казачьей культуры, духовности, традиций, преемственности поколений считалось второстепенными, то сегодня именно они выходят на первый план.

Отличительные особенности программы:

Предметами изучения данной программы являются начальная военная подготовка, системы и комплексы физической и прикладной подготовки, бытовые, нравственные нормы, казачий фольклор, песни, адаптированные к современным требованиям воспитания молодежи.

Особенность данной Программы заключается в возможности использовать элементы военно-прикладной подготовки на основе исторически сложившихся традициях Енисейского казачества, адаптированных к современным условиям дополнительного образования.

Данная Программа способствует формированию у подростков эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за

принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции. Эта идея представляется нам основной в системе казачьего воспитания.

Педагогическая целесообразность:

Отношения детей к обществу, к родителям, к самому себе напрямую зависят от их процессов адаптации в социальной среде. Если по каким-либо причинам, этот процесс нарушается, то возрастает вероятность отклонения от общепринятых норм поведения у подростков на следующих стадиях всего их жизненного цикла.

Программа рассчитана на формирование личности детей и юношей. Противоречивость характера и поведения имеют важное значение в развитии мировоззрения и нравственности. Занятия в группе позволяют правильно расставить смысловые акценты в мировоззрении ребенка, усвоить понятия социальных норм, стандартов и жизненных ценностей.

Построение образовательного процесса с опорой на позитивные психические новообразования – чувство взрослости, новый уровень самосознания, потребность в общении со сверстниками, позволяет формировать чувство ответственности и гражданского самосознания.

Адресат программы:

Участниками процесса обучения являются дети с 7 до 16 лет, годные по состоянию здоровья к занятиям, изъявивших желание обучаться по представленной программе.

Основанием для зачисления являются: заявления родителей, медицинская справка от врача о состоянии здоровья, об отсутствии противопоказаний.

Условия приема детей в объединение:

Обучаться в объединении могут дети которые успешно прошли собеседование, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и получившие согласие родителей.

Количество обучающихся:

1 группа до 20 человек.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы – 1 год, 144 часа

Формы проведения занятий:

Очная, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данная программа реализуется по сетевому взаимодействию.

Программой предусмотрены занятия:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные.

Занятия чаще проходят по комбинированному типу, так как включают в себя повторение пройденного, объяснение нового, закрепление материала и подведение итогов.

Особенности организации образовательного процесса:

В соответствии с учебным планом занятия проводятся в мелкогрупповой и групповой форме, разновозрастных обучающихся с постоянным составом группы.

Объем учебного времени на реализацию образовательной программы предусмотрен учебным планом Центра детского и юношеского творчества. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Структура проведения занятий – классическая.

Программой предусмотрены занятия:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные.

Занятия чаще проходят по комбинированному типу, так как включают в себя повторение пройденного, объяснение нового, закрепление материала и подведение итогов.

Режим занятий:

1 год обучения: 144 часа, 4 часа в неделю, 2 раза в неделю по 2 часа с 15 минутным перерывом.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся.

Обучение по образовательной программе «Казачье наследие» представляет собой систему взаимосвязанных практических и теоретических занятий, в ходе которых воспитанники будут получать и применять на практике знания строевой, огневой и пластунской подготовки, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях, экскурсиях и обсуждениях.

Наряду с теоретическими часами включены практические и выездные занятия, которые позволят обучающимся осмыслить культуру не только интеллектуально, но акустически, визуально, чувственно. Вследствие этого в программу включены встречи с членами казачьего общества, посещение выставок, участие в народных праздниках и военно-спортивных состязаниях. Занятия в клубе «Казачье наследие» в групповой форме 4 раза в неделю, продолжительность занятия 1 академический час.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

Создание образцово-показательного казачьего отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Казачье наследие», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с историей Российского казачества.
2. Формировать положительное отношение к казачьим традициям.
3. Формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения находить решения в сложных ситуациях.
4. Укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся через формирование здорового образа жизни на основе спорта.
5. Расширить знания в области физкультуры, спорта, медицины.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, желанием быть физически сильными, мужественными и стойкими, смелыми и решительными.

Метапредметные:

Развивающие, Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта)
- развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Воспитательные:

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

- поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;
- способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий, ВСИ.
- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

Физическое и нравственное развитие подростков через приобщение к культурным традициям казачества.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Для организации учебного процесса педагог использует здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии. Работа на занятии строится на основе личностно-ориентированного подхода по следующим принципам:

1. Уважения личности подростка, педагога, родителя.
2. Ориентации всего процесса на потребности подростка, семьи, общества.
3. Ориентации в выборе содержания, форм и методов воспитания.
4. Личностного подхода в воспитании.

Воспитательный процесс направлен:

- на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
- общение со сверстниками и взрослыми из окружающего социума;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- формирование правильного отношения к окружающему миру, природе, людям, науке, культуре, здоровому образу жизни.

Вся воспитательная работа в объединении основывается на привитии воспитанникам общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

Человек - воспитание гуманности.

Семья - первый коллектив ребенка.

Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.

Знания - поиск истины.

Культура - воспитание духовности.

Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.

Земля-создание целостного образа мира.

Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.

Формы подведения итогов реализации программы.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме итоговой аттестации. Образовательные результаты изучения данного курса помогут оценить следующие формы контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам);
- тематический контроль (защита рефератов, участие в семинарах, фестивалях, решение проблемных задач, подготовка презентаций);
- зачетный практикум (практическое выполнение обязательных заданий, сдача нормативов, смотр строя, тактические игры).

Текущая аттестация качества усвоения знаний по теме «История казачества» проводится в устной и письменной форме в виде творческих заданий, составления словарей к конкретным темам, тестов, познавательных игр и конкурсов, сообщений и докладов, рефератов по отдельным вопросам изучаемых тем, — выполнения заданий репродуктивного и творческого характера.

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к культуре других стран и народов.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях объединения, учреждения, города, республики: беседах, мастер-классах, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений.

Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Казачье наследие» I год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы аттестации и контроля
1	История казачества	18		18	
1.1	Зарождение, служение Казачества России	7		7	Тестирование
1.2	Воинская служба и организация казачьих войск	5		5	Контрольный урок
1.3	Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование, казачьи игры	4		4	Тестирование
1.4	Гордость и Слава казачества	2		2	Контрольный урок
2	Общефизическая подготовка	2	34	36	
2.1.	Легкая атлетика	1	16	17	Тесты по ОФП
2.2.	Гимнастика	1	18	19	Соревнования
3	Специальная подготовка	9	9	18	
3.1.	Основы пластунской подготовки	2	2	4	Соревнования
3.2	Доврачебная помощь	2		2	Контрольное тестирование
3.3	Основы техники владения казачьим оружием	5	5	10	Тестовая работа
3.4	Теория верховой езды	2		2	Промежуто

					чная аттестация
4	Национальное творчество. Быт	1	35	36	Практическ ая работа
4.1	Изготовление казачьей шашки «Волчек»(макета из фанеры)	1	17	18	Практическ ая работа
4.2	Изготовление посуды. Роспись		18	18	Практическ ая работа
5	Начальная военная подготовка	16	18	34	
5.1	Основы военной службы	9	9	18	Тест
5.2	Основы строевой подготовки	5	11	10	Промежуто чное тестировани е
6	Итоговое занятие	-	2	2	
	ИТОГО:	46	98	144	

Содержание учебного плана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося
1	2
Темы	Теоретические и практические занятия
1. История Казачества	
1.1 Зарождение, служение Казачества России	Теоритические занятия (7 ч.) Кто такие казаки. Казачьи войска России. Казаки - русские первопроходцы. Казаки и степь. Казаки в гражданской войне. Участие казаков в защите Отечества (1941 – 1945 гг.). Возрождение казачества
1.2 Военная служба и организация Казачьих войск.	Теоритические занятия (5 ч.) Подготовка и порядок службы казаков. Военная служба как основное занятие. Вооружение казаков. Форма одежды казачьих войск. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун, Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха. Награды и поощрения.
1.3 Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование, казачьи игры.	Теоритические занятия (4 ч.) Фольклор (народная мудрость, народное знание) как духовная основа культуры. Основные жизненные и календарные циклы (рождение, проводы на службу, свадьба, Рождество, Новый год). Семейные, воинские, общинные праздники, их фольклорная и игровая составляющие. Труд и культура. Основные разновидности земледельческого труда. Другие виды деятельности: ткачество, гончарство, кузнечное ремесло и т. д. Традиционные орудия труда и некоторые рациональные технологические знания: кузнец и металл, гончар и глина. Военная и военно-бытовая тематика фольклора. Походные песни. Казачьи ремёсла и промыслы. Казачьи игры: «Казачок», «Городки», «Возня-борьба».

1.4 Гордость и Слава казачества	Теоритические занятия (2 ч.) Знаменитые Атаманы России: Ермак, Е. Хабаров, И. Болотников, М. Платов. Государственные и военные деятели. Спортивные достижения в казачестве.
2. Общефизическая подготовка	
2.1 Легкая атлетика	Теоритическое занятие(1ч) Техника безопасности. Физическая культура - часть культуры общества как важнейшее средство укрепления здоровья. Гигиена, закаливание, общий режим. Пагубные привычки. Краткая история Олимпийского движения. Лёгкая атлетика – королева спорта. Легкоатлетические виды. Дыхание при беге. Бег по прямой. Техника прыжка в длину и в высоту. Практические занятия (16ч). 1. Бег на 100 м; 1000 м. 2. Прыжки в длину и высоту: с разбега, с места. 3. Челночный бег. Метание мяча, гранаты. Беговая разминка, имитирующая движения из быта и воинской подготовки казаков. Упражнения для развития выносливости, быстроты, силы и ловкости. Народные игры казаков, включающие физические упражнения: кувырки, перекаты, падения.
2.2 Гимнастика	Теоритическое занятие (1ч.) Понятие и назначение атлетической гимнастики. Правила техники безопасности при работе со снарядами и на тренажёрах. Техника выполнения упражнений на тренажёрах. Техника дыхания при выполнении упражнений с гантелями, гириями. Практические занятия(18ч). Силовая подготовка: ☐ подтягивание на перекладине; ☐ отжимание от пола (минимум: 10 – 20 раз);

	☐ занятия на тренажёрах; ☐ упражнения с гантелями (1,5 кг). ☐ Упражнения для мышц голени: подъемы на носки, стоя; подъемы на носки, сидя. ☐ Упражнения для мышц брюшного пресса: подъемы туловища на наклонной скамье; подъемы ног на скамье, лежа. ☐ Упражнения для мышц плечевого пояса: подъемы гантелей через стороны вверх, стоя. ☐ Упражнения для мышц рук: подъемы на бицепс; подъемы гантелей на бицепс; разгибания рук на блоке книзу.
3. Специальная подготовка	
3.1 Основы пластунской подготовки	Теоритические занятия (2 ч.) Техника безопасности. Пластуны. Сведения о плане и карте. Определение расстояния на карте и местности. Изучение компаса и работа с ним. Виды маскировки, подбор маскировки в зависимости от местности и климатических условий. Способы преодоления водной преграды. Практические занятия(2ч). Работа с картой, определение расстояния на карте и местности, определение азимута. Зарисовка простых планов. Маскировка на местности, подбор маскировки. Подгонка снаряжения для преодоления водной преграды.
3.2 Доврачебная помощь	Теоритические занятия (2 ч.) Техника безопасности. Понятие: травмы и ушибы, оказание первой медицинской помощи. Правила и приемы транспортировки пострадавшего. Лекарственные растения, произрастающие на территории Крыма.
3.3 Основы техники владения казачьим оружием	Теоритические занятия (5 ч.) Техника безопасности. Основы фехтования. Техники работы с шашкой. Казачья пика и ее устройство. Правила нанесения ударов казачьей пикой, шашкой и защиты от них. Практические занятия(5ч)

	Освоение элементов техники работы с шашкой «Защита», «Рубка», «Здороваться», «Казачий крест», «Казачий व्युन», «Рубка лозы», передвижения и их типы. Фехтование 1-2 шашками. Освоение элементов техники нанесения ударов казачьей пикой, шашкой и защиты от них. Учебные поединки. Изготовление уменьшенных макетов, моделей, муляжей казачьего оружия
3.4 Теория верховой езды	Теоритические занятия (2 ч.) Породы и масти лошадей. Конское снаряжение. Порядок взнуздания и седловки. Аллюры. Виды соревнований. Понятие о джигитовке.
4. Национальное творчество. Быт	
4.1 Изготовление казачьей шашки «Волчек» (макета из фанеры)	Теоритические занятия (1 ч.) Правила безопасной работы при выполнении проекта Правила безопасной работы ручным инструментом: 1. Работать исправным инструментом, используя его по назначению. 2. Располагать инструмент так, чтобы им было удобно пользоваться. 3. Режущий инструмент класть режущей частью от себя. 4. Стружки, опилки сметать щеткой. Практические занятия (17 ч.) Изготовление шашки своими руками. Рукоять казачьей шашки выполнялась из древесины с пропиткой битумными лаками, которые предохраняли ее от гниения. Нижняя и верхняя кромки усилены кольцами из латуни. Габаритные размеры стандартной казачьей шашки следующие: Длина общая – 953 мм;

	Длина макета клинка – 813 мм; Ширина макета лезвия клинка (из фанеры) – от 27 до 37 мм; Толщина макета клинка – в зависимости от толщины фанеры.
4.2 Изготовление посуды. Роспись	Практические занятия (18 ч.) Изготовление посуды из древесины, на токарном станке. Роспись.
5. Начальная военная подготовка	
5.1 Основы военной службы	Теоритические занятия (9 ч.) История создания Вооружённых сил России. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской Славы России и великие полководцы. Современное оружие Российской армии. Воинская служба казачества в Вооруженных Силах Российской Федерации. Обязанности казака в строю. Элементы строя. Практические занятия (9 ч.) Сообщения и доклады, рефераты по отдельным вопросам изучаемых тем. Образовательные проекты. Итогом работы обучающихся по данному разделу могут стать самостоятельно подготовленные рефераты или сообщения по отдельным историческим событиям или личностям, исследовательские работы
5.2 Основы строевой подготовки	Теоретическое занятие (5 ч.) Строй. Фланг. Фронт. Тыл. Интервал. Дистанция. Ширина строя, глубина строя. Знакомство со строевыми приемами. Практические занятия (11 ч.) Строевые приемы и движения без оружия. Построение в 1-2 шереножный строй. Выполнение поворотов на месте и в движении. Движение в 1-2 колонны. Воинское приветствие на месте и в движении. Строевой шаг, походный шаг. Одиночная строевая подготовка.
6. Итоговое занятие	(2 ч.)

Планируемые результаты:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет- ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя.

Выпускник программы «Казачье наследие» должен:

- быть физически развитым, вести здоровый образ жизни, иметь активную жизненную позицию;
 - знать историю, традиции и обычаи казаков;
 - самостоятельно находить способы достижения целей, реализовывать их и переносить этот опыт на другие ситуации;
 - освоить основы владения казачьим оружием (шашкой, нагайкой);
 - знать основы доврачебной помощи;
 - владеть основами начальной военной и физической подготовки;
 - уметь вести исследовательскую и проектную работу.
- петь походные песни;

Способы определения результативности:

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Формы контроля реализации дополнительной образовательной программы: Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года).

Форма подведения итогов:

В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке).

Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

Способы определения результативности:

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная программа предполагает

- 36 рабочих недель

- 01.09.2021 - 31.08.2022

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЦДЮТ решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, выставки, конкурсы, массовые мероприятия, акции и т.д.

ЦДЮТ организует работу со школьниками в каникулярное время. Формы и время проведения занятий воспитанников в учебных группах в каникулярное время может проводиться по отдельному плану и расписанию, которые утверждаются приказом директора Учреждения. Во время летних каникул учебный процесс продолжается также по отдельному плану в форме развлекательно-игровых программ, мероприятий различной направленности, экскурсий, походов, экспедиций и т.д.

2.1. Материально- техническое обеспечение:

- ❖ учебный класс;
- ❖ станки и верстаки, столярный инструмент;
- ❖ школьная доска;

- ❖ компьютер с выходом в Интернет.

2.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

Методические указания по Общевоинским уставам.

Положения уставов, не связанные с практическими действиями, изучаются методом беседы с разъяснением соответствующих требований и использованием плакатов, видеофильмов и учебных кинофильмов.

Изучение обязанностей дневального и часового проводятся на специально оборудованных для этого учебных местах.

В ходе занятий обучающимся необходимо разъяснить, что уставы являются законом жизни Вооруженных Сил, точное и беспрекословное выполнение их требований - священная обязанность каждого военнослужащего; приводить примеры образцового несения службы воинами Вооруженных Сил и безупречного выполнения ими требований присяги и уставов; рассказывать о героических подвигах советских воинов в мирное время и в годы Великой Отечественной войны, воинов выполнявших боевые задачи в Афганистане и участников боевых действий по защите конституционного строя государства. Знания и навыки, полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по основам военной службы в образовательном учреждении и при проведении учебных сборов.

Для развития у обучаемых смекалки и привития им навыков в сознательном усвоении уставов необходимо на занятиях создавать обстановку, в которой они должны самостоятельно принимать решения и выполнять практические действия в объеме изученных тем по уставу.

План-конспект занятия по теме «Основы техники владения казачьим оружием» . Раздел «Специальная подготовка». Тема: «Основы техники владения казачьим оружием». Освоение элементов техники работы с пашкой «Защита», «Рубка», «Здороваться», «Казачий крест», «Казачий выюн», «Рубка лозы», передвижения и их типы.

План-конспект занятия группы. Раздел: «История казачества». Тема: «Нравственные и бытовые устои казачества».

План-конспект занятия группы 2-го года обучения. Раздел: «Общефизическая подготовка», «Начальная военная подготовка». Тема занятия: «Общая физическая подготовка, стрелковая подготовка» (военно-спортивная эстафета).

Материально-техническое обеспечение:

- ❖ учебный класс;
- ❖ мультимедиа проектор;
- ❖ маркерная доска;
- ❖ компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- ❖ макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- ❖ учебная литература по предмету ОБЖ;
- ❖ Уставы РФ;
- ❖ видеотека;

- ❖ набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- ❖ набор плакатов по викторианским дням РФ;

Данная программа адаптирована к **материально-техническим** возможностям места проведения, а именно:

- ❖ Кабинет который полностью соответствует требованиям проведения теоретических занятий;
- ❖ спортивный зал
- ❖ Макеты, плакаты.
- ❖ Макеты оружия и предметов быта казаков.

Обучение детей и подростков ведется по принципу «от простого к сложному» и «от теории к практике». Теоретические знания должны закрепляться практическими действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами - обучения в полевых условиях).

Кадровое обеспечение: разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Как изменяются мальчики», Российская ассоциация планирования семьи, 2001 г. – 100с.
2. «Отчизны верные сыны»// под редакцией А.И. Анохина, Москва, 2004.
3. «Российская оборонная» энциклопедический справочник, Москва, Магистр-ПРО, 2002.
4. «Слава Тебе, Господи, что мы - казаки!», автор-составитель Б. А. Алмазов.
5. Адамович Г. Э., Федин Р. И., «Владение холодным оружием (казачьи техники)» - Краснодар, 2005.
6. Александров С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 1997. — 83 с.
7. Баранкивич И. А. «Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. Православие, традиционная культура, просвещение», Краснодар, 2000.
8. Военная служба: вопросы и ответы. – М. «Военные знания», 2002.
9. Воронин А.В. «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести». – М., «Армпресс», 2001.
10. Горбунов Б. В. Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX - начала XX века: Историко-этнографическое исследование. М: Коорд.-мет.центр разв-я прикл. этногр. Ин-та этнолог, и антрополог. РАН, 1997. -170 с
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М.,

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

12. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
13. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.
14. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.
15. Военная история: Учебник. М., 1984.
16. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
17. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI–
18. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 1987 г.
19. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Клуба «Казачье наследие»**

2021-2022 уч. год

Наименование учреждения:

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Полное название программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Клуба «Казачье наследие»

Вид программы:

общеразвивающая

Направленность:

социально - гуманитарная

ФИО

Акулов Юрий Васильевич

Образование

Высшее

Должность:

педагог дополнительного образования

Педагогический стаж:

1 год

Программа утверждена:

Приказом директора от 01.09.2021 г. № 80

Возраст участников: от 10 до 16 лет

Срок реализации программы

1 год

Количество учебных групп, занимающихся по программе:

1 год обучения 15 - 20 детей

Место проведения:

Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 23 листов

Директор МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
Городского округа Судак

Потехина

09 2021 г.

